

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, N. (2020). *Perilaku dan Komunikasi Kesehatan*. Syntax Computama.
- Achadi, E., Pujonarti, S. A., Sudiarti, T., Rahmawati, Kusharisupeni, Mardatillah, & Putra, W. K. Y. (2010). Sekolah Dasar Pintu Masuk Perbaikan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang Masyarakat. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 5(1), 42–47.
<https://doi.org/10.21109/KESMAS.V5I1.161>
- Achmadi, A. D. (2015). Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media Buku Saku Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dalam Pemilihan Jajan Anak SD Muhammadiyah 16 Surakarta. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 21. <http://eprints.ums.ac.id/38164/>
- Afra, G. N., Sitoayu, L., & Melani, V. (2021). Pengaruh Permainan Kartu Gizi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(1), 1–9.
<https://doi.org/10.35473/jgk.v13i1.82>
- Ahmadi, F., Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. (2017). Pengembangan Media Edukasi “Multimedia Indonesian Culture” (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan A & A (Semarang)*, 34(2), 127–136. <https://doi.org/10.15294/jpp.v34i2.12368>
- Amanah, N. R., Suprihartono, F. A., Fauziah, R. N., Par’i, H. M., & Syahidatunnisa, U. S. (2019). Edukasi Gizi Dengan Permainan Komunika Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Sayur Buah, Jajanan Dan Sarapan. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung*, 11(1), 157–164. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v11i1.691>
- Aminudin, M., & Febryanto, B. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Sulaimaniyah Jombang. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 1(1), 7–17.
- Anggiruling, D. O., Ekayanti, I., & Khomsan, A. (2019). Analisis Faktor Pemilihan Jajanan , Kontribusi Gizi dan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar.

- Jurnal MKMI*, 15(1), 81–90.
- Antika, W. M. (2018). *Efektivitas Media Puppet Show Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Jajanan Sehat Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Purwokerto* [Universitas Esa Unggul].
<https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Undergraduate-201332200/11231/jajanan-anak-sekolah>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (PT. Rineka).
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar. <https://doi.org/10.1038/cddis.2011.1>
- Badan Pengawas Obat dan Makanan. (2018). Laporan Tahunan Badan POM 2017. In *Bpom*. <https://doi.org/10.1111/jocn.13227>
- Bhinnety, M. (2008). Struktur Dan Proses Memori. *Struktur Dan Proses Memori*, 16(2), 74–88. <https://doi.org/10.22146/bpsi.7375>
- BPOM. (2013). Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang Bagi Orang Tua, Guru dan Pengelola Kantin. *Direktorat Standardisasi Produk Pangan Deputy Bidang Pengawasan Keamanan Pangan Dan Bahan Berbahaya Badan Pengawas Obat Dan Makanan Republik Indonesia*, 13.
http://standarpangan.pom.go.id/dokumen/pedoman/Buku_Pedoman_PJAS_untuk_Pencapaian_Gizi_Seimbang__Orang_Tua__Guru__Pengelola_Kantin_.pdf
- Briawan, D. (2016). Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Jajanan Anak Sekolah Dasar Peserta Program Edukasi Pangan Jajanan. *J. Gizi Pangan*, 11(3), 201–210. <https://doi.org/10.25182/jgp.2016.11.3.%p>
- Click, P. M., & Parker, J. (2011). *Caring For School-Age Children 6th Edition*. Cengage Learning.

- Contento, I. R. (2011). *Nutrition Education: Linking Research, Theory, And Practice 2nd Edition* (S. Goldberg (ed.); 2nd Editio). Jones And Bartlett Publishers.
- Contento, I. R. (2016). *Nutrition Education: Linking Research, Theory, and Practice* (Third Edit). Jones And Bartlett Publishers.
https://www.google.co.id/books/edition/Nutrition_Education/3XeUCgAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1&dq=contento+2015&printsec=frontcover
- Damayanti, D., Pritasari, & Lestari, N. T. (2017). *Gizi Dalam Daur Kehidupan* (Tahun 2017). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
<http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/GIZI-DALAM-DAUR-KEHIDUPAN-FINAL-SC.pdf>
- Darmawan, D., & Fadjarajani, S. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Geografi*, 4(1), 37–49.
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geografi/article/view/87/57>
- De Vaus, D. (2001). *Research Design in Social Research* (First Edit). SAGE Publications Ltd.
<http://libgen.rs/book/index.php?md5=FE8BD317F8D4FADA46B1C043AB2CAC5F>
- Dyna, F., Putri, V. D., & Indrawati, D. (2018). Hubungan Perilaku Komsumsi Jajanan Pada Pedagang Kaki Lima Dengan Kejadian Diare. *Jurnal Endurance*, 3(3), 524–530. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.3097>
- Enjelina, W., Ningrum, A. F., & Erda, Z. (2020). Pengaruh Modifikasi Permainan Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Mengenai Keamanan Makanan Jajanan. 15(1), 29–34.
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jkmi/index>
- Faidah, Y. N., & Sulandjari, S. (2020). Keefektifan Media Komik Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Motif Memilih Jajanan Sehat Siswa SDN Sumberagung 1 Plaosan Magetan. *Jurnal Tata Boga*, 9(1), 571–575.

- <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/article/view/32667>
- Ferwanda, A. F., & Muniroh, L. (2017). Efektivitas Buku Edukatif Berbasis Games Terhadap Perubahan Pengetahuan Serta Sikap Tentang Sayur Dan Buah. *Amerta Nutrition*, 1(4), 389. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i4.7132>
- Fitryadi, A., Asna, A. F., & Noerfitri. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Buku Cerita Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah Pada Anak Kelas 5 SDIT Thariq Bin Ziyad Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan, Kebidanan, Dan Keperawatan*, 13(02), 152–168.
- Gauvain, M. (2019). Vygotsky's Sociocultural Theory. *The Curated Reference Collection in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*, 446–454. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.23569-4>
- Gayatri, D. (2004). Mendesain Instrumen Pengukuran Sikap. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 8(2), 76–80. <https://doi.org/10.7454/jki.v8i2.151>
- Ghazi, S. R., Ullah, K., & Jan, F. A. (2016). Concrete Operational Stage of Piaget's Cognitive Development Theory: An Implication In Learning Mathematics. *Gomal University Journal of Research*, 32(1), 10–20. <http://www.gujr.com.pk/index.php/GUJR/article/view/133/47>
- Hardiansyah, A. T., Amelia, A., & Santika, M. (2018). Kepuasan Kerja Sebagai Faktor Terbentuknya Sikap Kerja Pegawai Negeri Sipil Kantor Kecamatan Klampis, Bangkalan. *Competence : Journal of Management Studies*, 12(2), 167–187. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4956>
- Hardinsyah, & Supariasa, I. D. N. (2016). Ilmu Gizi Teori & Aplikasi. In *Penerbit Buku Kedokteran EGC*.
- Haryadi, P. (2015). PERTUMBUHAN DAN PRESTASI ANAK SEKOLAH: Peranan Jajanan. *Mister Mutu Magazine*, 4–7. <http://phariyadi.staff.ipb.ac.id/files/2015/06/2015-Pertumbuhan-dan-Prestasi-Anak-Sekolah-Makakan-Jajanan-Majalah-Mister-Mutu-Edisi-1.pdf>
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak.

- Musawa*, 7(2), 265–282. <https://media.neliti.com/media/publications/114008-ID-peran-lingkungan-keluarga-terhadap-perke.pdf>
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press. <https://doi.org/10.1192/bjp.205.1.76a>
- Irwan. (2017). *Etika Dan Perilaku Kesehatan*. Absolute Media.
- Jatmika, S. E. D., Laila, F. N., Mufidatusholihah, Andinie, R., & MWH, F. R. (2021). Cerita Bergambar Kuliner Seru Bersama Sahabat Buah: Media Alternatif Edukasi Pemilihan Jajanan Sehat. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 3(1), 26–32. <https://doi.org/10.12928/promkes.v3i1.3564>
- Jayani, S., & Hastjarjo, T. D. (2011). Pengaruh Frekuensi Pemberian Tes Terhadap Memori Jangka Panjang Bacaan Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 430–441. <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/190/61>
- Labban, L. (2015). Nutritional knowledge assessment of syrian university students. *Journal of the Scientific Society*, 42(2), 71–77. <https://doi.org/10.4103/0974-5009.157031>
- Latifah, K., & Budiono, I. (2016). Pengembangan Model Media KIE Gizi Untuk Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Pemilihan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS). *Unnes Journal of Public Health*, 1(2), 8–15.
- Legg, T. J. (2020a). *The Concrete Operational Stage of Cognitive Development*. Healthline Parenthood. <https://www.healthline.com/health/childrens-health/concrete-operational-stage>
- Legg, T. J. (2020b). *The Preoperational Stage of Cognitive Development*. Healthline Parenthood. <https://www.healthline.com/health/preoperational-stage>
- Lutfiani, W. (2018). *PENGARUH PEMBERIAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG PADA SISWA KELAS V SDN DURI KEPA 16 PAGI JAKARTA BARAT* [Universitas Esa Unggul]. <https://digilib.esaunggul.ac.id/pengaruh->

pemberian-media-pop-up-book-terhadap-peningkatan-pengetahuan-dan-sikap-gizi-seimbang-pada-siswa-kelas-v-sdn-duri-kepa-16-pagi-jakarta-barat-11249.html

Marcelina, E. (2018). *PENGARUH PEMBERIAN MEDIA PERMAINAN JARI (JAJANAN SEHAT BERGIZI) TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGENAI PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR TAHUN 2018* [Universitas Esa Unggul].

<https://digilib.esaunggul.ac.id/pengaruh-pemberian-media-permainan-jari-jajanan-sehat-bergizi-terhadap-perubahan-pengetahuan-dan-sikap-mengenai-pemilihan-makanan-jajanan-pada-siswa-kelas-v-sekolah-dasar-tahun-2018-11769.html>

Mardiana, Nilawati, N. S., & Eliza. (2013). Pengaruh Penyuluhan Gizi Metode Ceramah dan Leaflet terhadap Perilaku Memilih Jajanan Murid di SD Negeri Kelurahan Sako Palembang 2012. *Jurnal Kesehatan*, 1(11), 17–23.

<https://jurnal.poltekkespalembang.ac.id/index.php/JPP/article/view/113/85>

Maslakah, N., & Setiyaningrum, Z. (2017). Pengaruh Pendidikan Media Flashcard Terhadap Pengetahuan Anak tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 9–16.

<https://doi.org/10.23917/jurkes.v10i1.5487>

Masri, E., Putri, N., & Rini, A. M. (2019). Perilaku Memilih Jajanan Dan Kantin Sehat Siswa Sekolah Dasar Dengan Edukasi Media Komik. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 6(2), 177–185. <https://doi.org/10.33653/jkp.v6i2.278>

Masturoh, I., & T, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Edisi Tahu). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Matondang, Z. (2009). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87–97. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>

Maulana, H. D. J. (2009). *Promosi Kesehatan* (E. K. Yudha (ed.)). EGC.

Melinda, R. (2020). *Perubahan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Makanan dan*

- Minuman Kemasan melalui Media Komik pada Kelas 5 SD IT Al Kifah Telagasari* [Universitas Esa Unggul]. <https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Undergraduate-201432063/14305/komik-jajanan>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95–105. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Muthivhi, A. E. (2015). Piaget's Theory of Human Development and Education. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*, 18(2001), 125–132. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92013-0>
- Notoatmodjo, S. (2003). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. <https://doi.org/10.1007/BF00353361>
- Notoatmodjo, S. (2010). Promosi Kesehatan, Teori & Aplikasi, ed. revisi 2010. In *Jakarta: Rineka Cipta*. <https://doi.org/10.1108/JMTM-03-2018-0075>
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Nurgiantoro, B. (2005). *Sastra Anak : Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. UGM Press. https://www.google.co.id/books/edition/Sastra_Anak/_ZtjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Nuryanto, M. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Siswa SDN Bendungan di Semarang. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 925–932. [http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20320244-S-PDF-Ditta Irma Arimurti.pdf](http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20320244-S-PDF-Ditta%20Irma%20Arimurti.pdf)
- Ogden, J., & Roy-Stanley, C. (2019). How do children make food choices? Using a think-aloud method to explore the role of internal and external factors on eating behaviour. *Appetite*, 147, 1–35.

<https://doi.org/10.1016/j.appet.2019.104551>

Paratmanitya, Y., & Veriani, A. (2016). Kandungan Bahan Tambahan Pangan Berbahaya Pada Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar di Kabupaten Bantul.

Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia, 4(1), 49–55.

[https://doi.org/10.21927/ijnd.2016.4\(1\).49-55](https://doi.org/10.21927/ijnd.2016.4(1).49-55)

Permenkes. (2019). PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 28 TAHUN 2019 TENTANG ANGKA KECUKUPAN GIZI YANG DIANJURKAN UNTUK MASYARAKAT INDONESIA. Menteri Kesehatan Republik Indonesia.

http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No__28_Th_2019_ttg_Angka_Kecukupan_Gizi_Yang_Dianjurkan_Untuk_Masyarakat_Indonesia.pdf

Pratiwi Hartono, N., Wilujeng, C. S., & Andarini, S. (2015). Pendidikan Gizi Tentang Pengetahuan Pemilihan Jajanan Sehat Antara Metode Ceramah dan Metode Komik.

Indonesian Journal of Human Nutrition, 2(2), 76–84.

<https://doi.org/10.21776/ub.ijhn.2015.002.02.2>

Purwadi, H. N., R, N. D., & Sabarguna, B. S. (2020). PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK USIA SEKOLAH SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO TENTANG JAJANAN SEHAT DI SD NEGERI PAMULANG BARAT TAHUN 2019. *Jurnal Medika Hutama*, 1(2), 71–77.

Purwanti, R. (2010). *Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dan Frekuensi Sarapan Pagi dengan Status Gizi Murid Sekolah Dasar Negeri 01 Sukodadi*

Kangkung Kendal [Universitas Muhammadiyah Semarang].

<http://digilib.unimus.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jtptunimus-gdl-rosipurwan-5249>

Putri, V. H. (2020). *Pengaruh Pemberian Media AR Book (Augmented Reality Book) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V SD* [Universitas Esa Unggul].

<https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Undergraduate->

- 20160302062/17062/pop-up-book-gizi
- Rahmat, A. S. (2018). Games Book Sebagai Media Pembelajaran Aktif Kolaboratif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknodik*, 22(2), 133–142. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.339>
- Ratnaningtyas, T. O., Ismaya, N. A., & Nurhafeni. (2018). Kejadian Diare Pada Siswa Kelas III, IV, Dan V di SDN Ciputat 02 Kota Tangerang Selatan Tahun 2018. *Edu Masda Journal*, 2(2).
- Riskesdas. (2018). Riset Kesehatan Dasar Nasional 2018. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Rizqi, E. R., & Sartika, Y. (2020). Pengaruh Media Tebak Gambar Terhadap Pengetahuan Jajanan Sehat Siswa SDN 001 Teratak Kabupaten Kampar. *PREPOTIF Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 58–62. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599478.pdf>
- Rusmanto. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Dan Perilaku Masyarakat Terhadap Kepatuhan Minum Obat Anti Filaria Di RW II Kelurahan Pondok Aren*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Safitri, C. H., Wilujeng, C. S., & Handayani, D. (2014). Perbedaan Metode Team Game Tournament Dan Ceramah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pemilihan Jajanan Sehat. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 1(2), 89–105.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development Thirteenth Edition* (M. Ryan (ed.); Thirteenth). McGraw-Hill.
- Scaglioni, S., De Cosmi, V., Ciappolino, V., Parazzini, F., Brambilla, P., & Agostoni, C. (2018). Factors influencing children's eating behaviours. *Nutrients*, 10(706), 1–17. <https://doi.org/10.3390/nu10060706>
- Septiana, P., & Suaebah. (2018). Edukasi Media Kartu Bergambar Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Di SD Negeri Pontianak Utara. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 1(2), 56–59. <https://doi.org/10.30602/pnj.v1i2.288>

- Simamora, R. H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan* (E. Tiar (ed.)). EGC.
- Simbolon, D., Jumiayati, & Rahmadi, A. (2018). *Modul Edukasi Gizi Pencegahan dan Penanggulangan Kurang Energi Kronik (Kek) dan Anemia Pada Ibu Hamil*. Deepublish.
- Sitoayu, L., Nuzrina, R., & Rumana, N. A. (2020). *Aplikasi SPSS Untuk Analisis Data Kesehatan* (M. Nasrudin (ed.)). Penerbit NEM.
<https://play.google.com/books/reader?id=lfgEEAAAQBAJ&pg=GBS.PR4&hl=id&num=13&printsec=frontcover>
- Strasburger, V. C. (2010). Policy statement - Media education. *Pediatrics*, 126(5), 1012–1017. <https://doi.org/10.1542/peds.2010-1636>
- Suhardjo. (2003). *Berbagai Cara Pendidikan Gizi*. Bumi Aksara.
- Sukraniti, D. P., Taufiqurrahman, & S, S. I. (2018). *Konseling Gizi* (Tahun 2018). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Konseling-Gizi_SC.pdf
- Sunaryo. (2004). Psikologi Untuk Pendidikan. In *Metallurgical and Materials Transactions A*.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisius.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima.
[https://books.google.co.id/books?id=yqHAwAAQBAJ&pg=PA1&dq=media+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiL9fHNsoXqAhXYe30KHd0gDYQQ6AEwAnoECAEQAg#v=onepage&q=media adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=yqHAwAAQBAJ&pg=PA1&dq=media+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiL9fHNsoXqAhXYe30KHd0gDYQQ6AEwAnoECAEQAg#v=onepage&q=media%20adalah&f=false)
- Syam, A., Indriasari, R., & In, I. (2018). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa terhadap Makanan Jajanan Sebelum dan Setelah Pemberian Edukasi Kartu Kwartet Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Jurnal TEPAT*, 1(2), 127–136.

- Wangsadilaga, L. M. (2017). *Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Media Scrapbook Tentang Makanan Jajanan yang Aman Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa-Siswi di SDN Merdeka Bandung* [Universitas Esa Unggul].
<https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Undergraduate-201532230-/8870/buku-jajanan-gizi>
- WARTA POM. (2015). “Perhatikan Keamanan dan Gizi Jajanan Anak Sekolah!” *Media Internal Badan POM*, 12. <http://www.pom.go.id/ppid/2016/5-wpMaret-April 2015.pdf>
- WHO. (1996). Essential Safety Requirements for Street-Vended Foods. *World Health Organization*, 41.
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/63265/WHO_FNU_FOS_96.7.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Wulanyani, N. M. S. (2013). Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan melalui Permainan Ular Tangga. *Jurnal Psikologi*, 40(2), 181–192.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.6976>
- Yurni, A. F., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Praktik Membawa Bekal Menu Seimbang Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 11(2), 183–190.
<https://doi.org/10.20473/mgi.v12i2.183-190>
- Zulaekah, S. (2012). Pendidikan Gizi Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Gizi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 127–133.